



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
“Alma Máter del Magisterio Nacional”

RECTORADO

RESOLUCIÓN N° 1291-2019-R-UNE

Chosica, 03 de mayo del 2019

VISTO el Oficio N° 0698-2019-VR-ACAD, del 02 de mayo del 2019, del Vicerrectorado Académico de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle.

CONSIDERANDO:

Que con Resolución N° 0017-2004-R-UNE, del 08 de enero del 2004, se aprueba el Currículo 2004 para pregrado de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle;

Que mediante Resolución N° 0917-2006-R-UNE, del 06 de abril del 2006, se aprueba la reestructuración del Currículo 2004 de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, el cual fue aprobado por Resolución N° 0017-2004-R-UNE, del 08 de enero del 2004, que será aplicado a partir de la promoción 2006-I;

Que la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle se encuentra en proceso de licenciamiento institucional, en cumplimiento de la Resolución del Consejo Directivo N° 006-2015/SUNEDU/CD de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria – SUNEDU, del 13 de noviembre del 2015, que aprueba el “Modelo de Licenciamiento y su implementación en el Sistema Universitario Peruano”;

Que mediante Resolución de Superintendencia N° 0054-2017-SUNEDU, del 01 de junio del 2017, se aprueban los “Criterios Técnicos de Evaluación de los Expedientes de Licenciamiento”;

Que con Resolución N° 0016-2017-AU-UNE, del 27 de noviembre del 2017, y su ratificatoria la Resolución N° 0007-2019-AU-UNE, se aprueba la reforma del Estatuto de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, el que fue promulgado mediante Resolución N° 0377-2015-R-UNE y modificado por Resolución N° 009-2016-AU-UNE;

Que mediante Resolución N° 0852-2018-R-UNE, del 06 de abril del 2018, se aprueba el Reglamento General de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, en adecuación a la reforma del Estatuto;

Que con Resolución N° 0270-2019-R-UNE, del 20 de febrero del 2019, se incluye en el currículo de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, aprobado por Resolución N° 0017-2004-R-UNE y Resolución N° 0917-2006-R-UNE, el idioma Inglés o Quechua como cursos electivos, a partir de las promociones 2016, 2017 y 2018, en los Ciclos Académicos VII y VIII, de Pregrado;

Que es obligatorio el cumplimiento del indicador 2, en el cual se establece que la universidad cuenta con planes de estudio para cada uno de los Programas de Pregrado, aprobados por la autoridad competente de la universidad, conforme a lo señalado en la Resolución de Superintendencia N° 0054-2017-SUNEDU;

Que con Resolución N° 0013-2019-AU-UNE, del 26 de abril del 2019, se aprueba el cambio de denominación de los programas de estudios que oferta nuestra universidad, así como de los grados académicos y títulos profesionales que otorga esta casa superior de estudios;





UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
“Alma Máter del Magisterio Nacional”

RECTORADO

RESOLUCIÓN N° 1291-2019-R-UNE

Chosica, 03 de mayo del 2019

Que mediante Resolución N° 0367-2019-D-FATEC, del 02 de mayo del 2019, la Facultad de Tecnología, conforme a lo dispuesto por el Consejo de Facultad, en su sesión realizada en la fecha, aprueba, en vía de regularización, la adecuación del Plan de Estudios del Programa de Educación con Especialidad de Construcción Civil, que se aplicará a partir de la promoción 2016, para los estudiantes de pregrado regular;

Que con Oficio N° 0309-2019-D-FATEC, del 02 de mayo del 2019, el Decano de la Facultad de Tecnología remite al Vicerrector Académico (e) la precitada resolución a fin de que se efectúe lo pertinente;

Que mediante el documento del visto, el Vicerrector Académico (e) envía al Rector el expediente que ha sido evaluado y revisado en su oportunidad, para que el Consejo Universitario determine lo conveniente;

Estando a lo acordado por el Consejo Universitario, en su sesión extraordinaria realizada el 03 de mayo del 2019; y,

En uso de las atribuciones conferidas por los artículos 59° y 60° de la Ley N° 30220 - Ley Universitaria, concordante con los artículos 19°, 20° y 23° del Estatuto de la UNE, y los alcances de la Resolución N° 1518-2016-R-UNE;

SE RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- ADECUAR, en vía de regularización, el Plan de Estudios del Programa de Educación con Especialidad de Construcción Civil de la Facultad de Tecnología, que se aplicará a partir de la promoción 2016, para los estudiantes de pregrado regular, el cual fue aprobado con Resolución N° 0017-2004-R-UNE y reestructurado mediante Resolución N° 0917-2006-R-UNE, de acuerdo con lo señalado en la parte considerativa y conforme al anexo que consta de veintiocho (28) folios.

ARTÍCULO 2°.- DAR A CONOCER a las instancias pertinentes los alcances de la presente resolución a fin de que efectúen las acciones complementarias.

Regístrese, comuníquese y cúmplase.



Anita Luz Chacón Ayala
Lic. Anita Luz Chacón Ayala
Secretaria General (e)



Luis Alberto Rodríguez De Los Ríos
Dr. Luis Alberto Rodríguez De Los Ríos
Rector

ALCHA/MAAF

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
"Alma Máter del Magisterio Nacional"



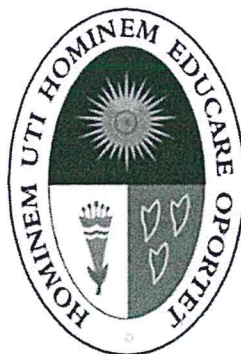
FACULTAD DE TECNOLOGÍA
DECANATO

"Año de la Lucha Contra la Corrupción y la Impunidad"

RESOLUCIÓN N° 0367-2019-D-FATEC

La Cantuta, 02 de mayo del 2019

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE
Alma Máter del Magisterio Nacional
FACULTAD DE TECNOLOGÍA



ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 1291-2019-R-UNE

PLAN DE ESTUDIOS

**PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON
ESPECIALIDAD DE CONSTRUCCIÓN CIVIL**



Lima – Perú



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
"Alma Máter del Magisterio Nacional"



FACULTAD DE TECNOLOGÍA
DECANATO

"Año de la Lucha Contra la Corrupción y la Impunidad"

RESOLUCIÓN N° 0367-2019-D-FATEC

La Cantuta, 02 de mayo del 2019

CONTENIDO

	Pág.
1. OBJETIVOS ACADÉMICOS	3
2. PERFIL DEL EGRESADO.....	3
3. DURACIÓN DEL PROGRAMA.....	4
4. RÉGIMEN DE ESTUDIOS	4
5. GRADO ACADÉMICO Y TÍTULO PROFESIONAL QUE OTORGA.....	4
6. PLAN CURRICULAR	5
7. SUMILLAS	11
8. MALLA CURRICULAR	28





RESOLUCIÓN N° 0367-2019-D-FATEC

La Cantuta, 02 de mayo del 2019

1. OBJETIVOS ACADÉMICOS

El programa de educación con especialidad de Construcción Civil, presenta los siguientes objetivos académicos:

- Formar educadores responsables, generadores de propuestas creativas y comprometidas en la solución de problemas sociales y ambientales.
- Formar profesionales líderes innovadores en la educación tecnológica con valores éticos y responsabilidad social.
- Desarrollar investigación en el campo pedagógico, metodológico, currículo, medios educativos, gestión de organizaciones educativas y tecnológicas en los procesos educativos.
- Promover los modelos pedagógicos, de gestión, de investigación, de formación, de tecnología curricular y de práctica docente.

2. PERFIL DEL EGRESADO

El egresado del programa de educación con especialidad de Construcción Civil, posee las siguientes características:

- Desarrolla proyectos de cambio e innovación en los procesos educativos y sociales, con el enfoque integral y sistémico, enmarcado en los estándares de calidad nacional e internacional.
- Lidera equipos de investigación social, alineados a las políticas y prioridades del sector educación y del Estado.
- Lidera trabajos en equipos y emprende proyectos de servicios educativos, actuando con principios y valores éticos al servicio del país.
- Dirige equipos de investigación social, alineados a las políticas y prioridades del sector educativo y del Estado.
- Conduce de los procesos de enseñanza – aprendizaje, los proyectos educativos y sociales propiciando un ambiente de convivencia de paz y sostenibilidad en el ámbito institucional y de gobierno.





RESOLUCIÓN N° 0367-2019-D-FATEC

La Cantuta, 02 de mayo del 2019

- Conoce los fundamentos de Construcción Civil y su rol en los cambios sociales como herramienta estratégica en los procesos de planificación, de gestión, de enseñanza – aprendizaje y evaluación de impacto.
- Elabora planes estratégicos para empresas constructoras y dirige la gestión de materiales, equipos, recursos humanos, instrumentos de gestión e innovaciones tecnológicas.
- Diseña proyectos de construcción estructural, eléctricas, instalaciones de gas y sanitaria.
- Controla obras de concreto, ladrillo, madera y acabados de interiores y exteriores en general.

3. DURACIÓN DEL PROGRAMA

Los estudios tienen una duración de cinco (5) años, que se realizan en un máximo de dos (2) semestres académicos por año.

4. RÉGIMEN DE ESTUDIOS

Presencial

5. GRADO ACADÉMICO Y TÍTULO PROFESIONAL QUE OTORGA

5.1. Denominación del grado académico que otorga

BACHILLER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

5.2. Denominación del título profesional que otorga

LICENCIADO PROFESIONAL UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN ESPECIALIDAD:
CONSTRUCCIÓN CIVIL



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
 "Alma Máter del Magisterio Nacional"



FACULTAD DE TECNOLOGÍA
 DECANATO

"Año de la Lucha Contra la Corrupción y la Impunidad"

RESOLUCIÓN N° 0367-2019-D-FATEC

La Cantuta, 02 de mayo del 2019

6. PLAN CURRICULAR


CICLO I

N° de Ord.	CÓDIGO	NOMBRE DEL CURSO	REQUISITO	HORA / SEMANA			CR.
				HT	HP	TH	
01	ACFG0101	Lenguaje y Comunicación I		2	2	4	3
02	ACFG0102	Informática		0	4	4	2
03	ACFG0103	Matemática I		2	2	4	3
04	ACFP0211	Sociedad, Cultura y Educación		1	2	3	2
05	ACAC0105	Actividad I (Educación Física)		0	2	2	1
06	ACIN0106	Metodología del Trabajo Universitario		1	2	3	2
07	TCAC0108	Materiales de Construcción		4	2	6	5
08	TCAC0109	Geología		3	2	5	4
TOTALES							22

CICLO II

N° de Ord.	CÓDIGO	NOMBRE DEL CURSO	REQUISITO	HORA / SEMANA			CR.
				HT	HP	TH	
09	ACFG0209	Lenguaje y Comunicación II	ACFG0101	2	2	4	3
10	ACFG0210	Matemática II	ACFG0103	2	2	4	3
11	ACFP0320	Teoría de la Educación		2	2	4	3
12	ACFP0104	Psicología General		2	2	4	3
13	ACAC0213	Actividad II (Música y Danzas)		0	2	2	1
14	TCAC0210	Dibujo Arquitectónico y Autocad		2	6	8	5
15	TCAC0211	Cálculo I		3	2	5	4
TOTALES							22










UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
 "Alma Máter del Magisterio Nacional"



FACULTAD DE TECNOLOGÍA
 DECANATO

"Año de la Lucha Contra la Corrupción y la Impunidad"

RESOLUCIÓN N° 0367-2019-D-FATEC

La Cantuta, 02 de mayo del 2019

CICLO III

N° de Ord.	CÓDIGO	NOMBRE DEL CURSO	REQUISITO	HORA / SEMANA			CR.
				HT	HP	TH	
16	ACFG0317	Lenguaje y Comunicación III	ACFG0209	2	2	4	3
17	ACFG0318	Biología		2	2	4	3
18	ACFP0538	Teoría Curricular	ACFP0320	2	2	4	3
19	ACFP0212	Psicología del Desarrollo	ACFP0104	2	2	4	3
20	ACAC0322	Actividad III (Artes Plásticas)		0	2	2	1
21	TCAC0312	Tecnología del Concreto		3	4	7	5
22	TCAC0313	Cálculo II	TCAC0211	3	2	5	4
TOTALES							22

CICLO IV

N° de Ord.	CÓDIGO	NOMBRE DEL CURSO	REQUISITO	HORA / SEMANA			CR.
				HT	HP	TH	
23	ACFG0426	Lenguaje y Comunicación IV	ACFG0317	2	2	4	3
24	ACFG0643	Ecología y Ambiente	ACFG0318	1	2	3	2
25	ACFP0428	Didáctica General	ACFP0538	2	2	4	3
26	ACFP0321	Psicología del Aprendizaje	ACFP0212	1	2	3	2
27	ACAC0429	Actividad IV (Teatro y Cine)		0	2	2	1
28	ACIN0430	Estadística General		2	2	4	3
29	TCAC0414	Química Aplicada		2	4	6	4
30	TCAC0415	Topografía I (Básica)		2	4	6	4
TOTALES							22



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
 "Alma Máter del Magisterio Nacional"



FACULTAD DE TECNOLOGÍA
 DECANATO

"Año de la Lucha Contra la Corrupción y la Impunidad"

RESOLUCIÓN N° 0367-2019-D-FATEC

La Cantuta, 02 de mayo del 2019

CICLO V

N° de Ord.	CÓDIGO	NOMBRE DEL CURSO	REQUISITO	HORA / SEMANA			CR.
				HT	HP	TH	
31	ACFG0535	Conocimiento Científico del Universo		1	2	3	2
32	ACFP0536	Geografía del Perú y del Mundo		2	2	4	3
33	ACFP0537	Evaluación Educativa	ACFP0538	2	2	4	3
34	ACAC0539	Práctica Docente: Observación, Análisis y Planeamiento	ACFP0428	0	4	4	2
35	ACAC0540	Actividad V (Productivas)		0	2	2	1
36	TCAC0544	Didáctica de la Especialidad		2	2	4	3
37	TCAC0545	Física Aplicada		3	2	5	4
38	TCAC0546	Topografía II (Automatizada)	TCAC0415	2	4	6	4
TOTALES							22

CICLO VI

N° de Ord.	CÓDIGO	NOMBRE DEL CURSO	REQUISITO	HORA / SEMANA			CR.
				HT	HP	TH	
39	ACFG0427	Filosofía		2	2	4	3
40	ACFG0534	Proceso Histórico Peruano y Mundial		2	2	4	3
41	ACFP0645	Orientación del Desarrollo Personal		1	2	3	2
42	ACPP0646	Práctica Docente Discontinua	ACAC0539	0	4	4	2
43	ACIN0647	Taller de Investigación I		2	2	4	3
44	TCAC0653	Procedimientos de Construcción I		1	4	5	3
45	TCAC0654	Concreto Armado	TCAC0312	2	2	4	3
46	TCAC0655	Topografía III (Automatizada)	TCAC0546	1	4	5	3
TOTALES							22



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
 “Alma Máter del Magisterio Nacional”



FACULTAD DE TECNOLOGÍA
 DECANATO

“Año de la Lucha Contra la Corrupción y la Impunidad”

RESOLUCIÓN N° 0367-2019-D-FATEC

La Cantuta, 02 de mayo del 2019

CICLO VII

N° de Ord.	CÓDIGO	NOMBRE DEL CURSO	REQUISITO	HORA / SEMANA			CR.
				HT	HP	TH	
47	ACFG0319	Educación Alimentaria		1	2	3	2
48	ACFG0751	Constitución y Legislación Educativa		1	2	3	2
49	ACFP0752	Proyectos Educativos		1	2	3	2
50	ACPP0753	Práctica Docente Continua	ACPP0646	0	6	6	3
51	ACIN0754	Taller de Investigación II	ACIN0647	2	2	4	3
52	TCAC0762	Procedimientos de Construcción II	TCAC0653	2	4	6	4
53	TCAC0763	Instalaciones Sanitarias		1	4	5	3
54	TCAC0764	Estática		2	2	4	3
55		Idioma I (e)		2	2	4	3
TOTALES							25

CICLO VIII

N° de Ord.	CÓDIGO	NOMBRE DEL CURSO	REQUISITO	HORA / SEMANA			CR.
				HT	HP	TH	
56	ACFG0644	Realidad e Identidad Nacional		1	2	3	2
57	ACFP0858	Ética y Deontología Docente		1	2	3	2
58	ACPP0859	Práctica Docente Intensiva	ACPP0753	0	10	10	5
59	ACIN0860	Taller de Investigación III	ACIN0754	1	4	5	3
60	TCAC0870	Procedimiento de Construcción III	TCAC0762	2	4	6	4
61	TCAC0871	Instalaciones Eléctricas y Mecánicas		1	4	5	3
62	TCAC0872	Resistencia de Materiales		2	2	4	3
63		Idioma II (e)	Idioma I (e)	2	2	4	3
TOTALES							25



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
 "Alma Máter del Magisterio Nacional"



FACULTAD DE TECNOLOGÍA
 DECANATO

"Año de la Lucha Contra la Corrupción y la Impunidad"

RESOLUCIÓN Nº 0367-2019-D-FATEC

La Cantuta, 02 de mayo del 2019

CICLO IX

Nº de Ord.	CÓDIGO	NOMBRE DEL CURSO	REQUISITO	HORA / SEMANA			CR.
				HT	HP	TH	
64	ACFP0964	Gestión Educacional		1	2	3	2
65	ACPP0965	Práctica Administrativa	ACPP0859	0	6	6	3
66	TCAC0976	Mecánica de Suelos		2	2	4	3
67	TCAC0977	Dibujo de Ingeniería Civil	TCAC0210	2	4	6	4
68	TCAC0978	Instalaciones de Gas		1	4	5	3
69	TCAC979	Costos y Presupuestos en Construcción Civil		2	2	4	3
TOTALES							18

CICLO X

Nº de Ord.	CÓDIGO	NOMBRE DEL CURSO	REQUISITO	HORA / SEMANA			CR.
				HT	HP	TH	
70	ACPP1070	Práctica Docente en la Comunidad	ACPP0965	0	8	8	4
71	TCAC1081	Gestión de Empresas Constructoras		2	4	6	4
72	TCAC1082	Programas de Obras		3	4	7	5
73	TCAC1083	Impacto Ambiental en Obras Civiles		2	2	4	3
TOTALES							16

6.1. Cursos electivos

VII CICLO: Idioma I (e)

Nº de Ord.	CÓDIGO	NOMBRE DEL CURSO
55	AFGE0755	Inglés I
	AFGE0756	Quechua I

VIII CICLO: Idioma II (e)

Nº de Ord.	CÓDIGO	NOMBRE DEL CURSO
63	AFGE0855	Inglés II
	AFGE0856	Quechua II



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
 “Alma Máter del Magisterio Nacional”



FACULTAD DE TECNOLOGÍA
 DECANATO

“Año de la Lucha Contra la Corrupción y la Impunidad”

RESOLUCIÓN N° 0367-2019-D-FATEC

La Cantuta, 02 de mayo del 2019

6.2. Distribución de créditos

ÁREA		CICLOS										TOTAL	%
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X		
Estudios generales	Formación general	08	06	06	05	05	06	05	05	-	-	46	21 %
	Formación pedagógica	02	06	06	05	03	02	04	02	02	-	32	15 %
Estudios específicos y de especialidad	Especialidad	09	09	09	08	11	09	10	10	13	12	100	46 %
	Prácticas Pre-Profesionales	-	-	-	-	02	02	03	05	03	04	19	09 %
	Actividades	01	01	01	01	01	-	-	-	-	-	05	02 %
	Investigación	02	-	-	03	-	03	03	03	-	-	14	07 %
TOTAL		22	22	22	22	22	22	25	25	18	16	216	100 %

6.3. Resumen de cuadro de créditos

DETALLE	TOTAL	%
Estudios Generales	46	21 %
Estudios específicos y de especialidad	170	79 %
TOTAL	216	100 %





RESOLUCIÓN N° 0367-2019-D-FATEC

La Cantuta, 02 de mayo del 2019

7. SUMILLAS

I CICLO

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN I

Desarrolla la oralidad mediante las siguientes formas elocutivas: la mesa redonda y el video foro, además, la práctica de lectura oral de textos denotativos y connotativos (lectura individual y recital poético). Se complementa con la lectura fuera de aula de una novela peruana contemporánea.

INFORMÁTICA

Comprende los conceptos básicos de la informática, la introducción al sistema operativo Windows, el estudio de un procesador de textos, de una hoja de cálculo, de un presentador de gráficos y de conceptos generales de internet como el correo electrónico. Además, comprende las aplicaciones de la informática en la educación.

MATEMÁTICA I

Comprende el estudio del cálculo proposicional para su uso en la deducción y el razonamiento lógico del futuro docente, en el lenguaje conjuntista, a fin de que pueda comunicarse con lenguaje preciso, claro y sencillo, distinguiendo perfectamente las relaciones de orden y de equivalencia que se establecen entre los elementos de dos o más grupos; así como el razonamiento inductivo y deductivo, el razonamiento por el absurdo, contraejemplos, el manejo de las funciones y como el sistema axiomático de los números reales.

SOCIEDAD, CULTURA Y EDUCACIÓN

Analiza el problema sociocultural del país pluriétnico, multicultural y controversial con la finalidad de ubicar el Perú como proceso de la escuela y la educación en el contexto urbano, urbano – marginal, rural-andino y etnoamazónico. Lo cual amerita una educación intercultural y bilingüe.

ACTIVIDAD I (EDUCACIÓN FÍSICA)

Esta actividad está destinada a preservar y conservar la salud física y mental del educando, y futuro docente, practicando las siguientes disciplinas:

- Mantenimiento físico: gimnasia aeróbica y natación
- Deportes colectivos: fútbol, básquetbol y vóleibol
- Recreación: excursiones, visitas programadas, caminatas y campamentos.





RESOLUCIÓN N° 0367-2019-D-FATEC

La Cantuta, 02 de mayo del 2019

METODOLOGÍA DEL TRABAJO UNIVERSITARIO

Tiene como propósito formar hábitos de estudio, estrategias de aprendizaje, desarrollar conductas de regularidad en el trabajo intelectual organizado, propicia el desarrollo de la actitud crítica y la de sistematización y expresión de la información científica, con la finalidad de adaptar al alumno al trabajo intelectual.

MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN

La asignatura estudia los materiales de roca: arenas, gravas, piedras, mampostería de piedra, sillares. Yeso: fabricación, clases, ensayo, del yeso. Cal: fabricación, clases, cal hidráulica, cal viva. Cemento: historia, fabricación, extracción, trituración, homogenización, cocción, molienda, ensilado, tipos de cemento Portland, cementos especiales, morteros, concreto. Productos cerámicos: ladrillos, tejas. También, el granito artificial, concreta piedra, maderas, metales, vidrios, pinturas, bituminosos, aislantes y aditivos de concreto.

GEOLOGÍA

Estudia la teoría de la asignatura, así como las rocas, clasificación, rocas eruptivas, basaltos, granitos, rocas metamórficas. También, el estudio de la geofísica, sondeos, ensayos de rocas, reconocimiento y clasificación de suelos para obras de cimentación, ensayo mecánico de suelos *in situ*. Nociones de hidrología, movimiento de capa freática, acuífero e hidrología presas y represas.

II CICLO

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN II

Desarrolla el texto escrito mediante la aplicación de técnicas redactivas en discursos denotativos y connotativos. Aplica la normativa redactiva y ortográfica en forma práctica y directa en los textos redactados por los alumnos, para que ellos mismos superen sus deficiencias. Se complementa con la lectura y el análisis de una novela latinoamericana contemporánea.

MATEMÁTICA II

Comprende el estudio y el uso del lenguaje analítico y gráfico de las rectas y las cónicas para luego aplicarlos en la resolución del problema. Se estudia el cálculo vectorial del plano R y el sistema de números complejos. Asimismo, el cálculo matricial y los sistemas de ecuaciones lineales y la resolución de problemas algebraicos numéricos y geométricos.





RESOLUCIÓN N° 0367-2019-D-FATEC

La Cantuta, 02 de mayo del 2019

TEORÍA DE LA EDUCACIÓN

Comprende el estudio de los fundamentos de la educación como ciencia. Las diferentes escuelas y corrientes pedagógicas que fundamentan la Educación como Ciencia. Asimismo, el proceso educativo a través del tiempo y el espacio, así como, la teoría educativa aplicada en la experiencia peruana.

PSICOLOGÍA GENERAL

Comprende el estudio del modo como los organismos vivos, los animales en particular, y los hombres específicamente, se insertan en el mundo orgánico e inorgánico y la sociedad, la naturaleza de la actividad psíquica. Asimismo, nociones del continuo y discreto. Las sensaciones tipos, partes. Procesos cognoscitivos: percepción, memoria, pensamiento y lenguaje; procesos afectivos: emociones, sentimientos y agresividad, el aprendizaje y los fundamentos de la personalidad.

ACTIVIDAD II (MÚSICA Y DANZAS)

Son actividades artísticas que requieren del 20% del tiempo a aspectos teóricos y el 80% del tiempo a su práctica. En el tiempo destinado a la música se deben ejecutar audiciones de un repertorio, seleccionado por los docentes, cuya estrategia nos conduzca al conocimiento de las más importantes producciones de la música universal, latinoamericana y nacional.

En el tiempo destinado a la danza se revisará un repertorio relevante de la danza latinoamericana y nacional (folclore de las tres regiones), dando énfasis, junto con su práctica, al significado social, histórico y estético.

DIBUJO ARQUITECTÓNICO Y AUTOCAD

Estudia la simbología arquitectónica-representación del plano de planta-representación del plano de corte. - representación de la fachada-acotación de arquitectura- ambientación. - fundamentos del diseño de vivienda. - el anteproyecto y el proyecto. Diseño de la vivienda. - el proyecto. - análisis del proyecto. - diseño del proyecto con aplicación de AUTOCAD. - comando de dibujos, de edición, selección, referencias, textos, atributos, biblioteca. Dibujo de planos de ubicación, plantas, cortes, fachada. Dibujo en tres dimensiones, caja, cilindros, conos, rotación.

CÁLCULO I

Estudia las funciones gráficas, operaciones, tipos de funciones, límites de una función, continuidad. Derivada, recta, tangente, diferenciabilidad y continuidad, derivada numérica. Movimiento rectilíneo, derivada como tasa de variación y de las funciones trigonométricas.





RESOLUCIÓN N° 0367-2019-D-FATEC

La Cantuta, 02 de mayo del 2019

III CICLO

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN III

Comprende el conocimiento de la estructura de los textos denotativos y connotativos, así como el manejo redactivo y ortográfico en los mismos mediante la modalidad de talleres. Culmina con la lectura y el análisis de una novela de la literatura universal contemporánea.

BIOLOGÍA

Conduce a adquirir conocimientos sobre la naturaleza del hombre y el rol que desempeña; se desarrolla temas que tienen que ver con: Metabolismo, reproducción, captación y respuesta a estímulos y Evolución del hombre.

TEORÍA CURRICULAR

Presentación del currículo, origen, evolución y conceptos, previsión y organización características, diagnóstico, perfiles, fines, metas, objetivos, perfiles el Plan de estudios, sistemas de evaluación, parámetros de evaluación y actualización. El currículo, metodología de enseñanza, instrumentos auxiliares del proceso educativo. Evaluación, el currículo en el sistema educativo peruano – características.

PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO

La asignatura orienta a los alumnos en la formación y el conocimiento de las etapas psicológicas del ser humano. Como tal, tiene carácter teórico y práctico. Comprende el análisis de los aspectos teóricos, metodológicos, explicativos y descriptivos de las etapas del desarrollo humano, enfatizando en los patrones evolutivos (biopsicosocial) de cada etapa.

ACTIVIDAD III (ARTES PLÁSTICAS)

Es una actividad artística que requiere del 20% del tiempo a apuntes teóricos y del 80% del tiempo a la práctica. En el aspecto teórico se recorrerá por cualquier medio visual o audiovisual la historia del arte en general, y la historia del arte peruano en particular. En el aspecto de la práctica se elegirán temáticas o características que aludan a nuestra sociedad, sin perjuicio de la libre expresión y las iniciativas de búsqueda personales mediante las técnicas propuestas por el docente.





RESOLUCIÓN N° 0367-2019-D-FATEC

La Cantuta, 02 de mayo del 2019

TECNOLOGÍA DEL CONCRETO

La asignatura estudia las nociones del concreto, la resistencia el congelamiento, la fusión y la impermeabilidad. También, la resistencia al desgaste, la estabilidad del volumen, las propiedades del concreto fresco, el agua para el concreto, los agregados para el concreto, el ensayo de los agregados, las propiedades del concreto con aire incorporado, los incorporados del aire, los reductores de agua, los retardadores acelerantes, los fluidizantes y el impermeabilizante. Se da a conocer el diseño de mezclas, la dosificación por peso, el volumen, la colocación del concreto, el mezclado, el manejo y transporte, el colado, el acabado de losas, el curado de concreto y las pruebas para controlar la calidad del concreto.

CÁLCULO II

El curso estudia los cálculos de la integral definida, anti derivación, ecuaciones diferenciales, movimiento rectilíneo, áreas, integral definida. También, los teoremas fundamentales del cálculo, área de una región plana, volumen de sólido mediante el método de rebanado, integración por parte integrales trigonométricas, integración numérica, ecuación paramétrica y curvas planas.

IV CICLO

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN IV

Proporciona conocimientos esenciales para lograr el dominio de la expresión escrita. Los temas principales son: interpretación de textos denotativos, la monografía como ensayo descriptivo. Promueve la interpretación de imágenes, considerando a éstas como un universo cotidiano. En tal sentido, se trabajará con textos visuales, videos, imágenes cinematográficas, televisión y otros que permitan el logro de habilidades y destrezas en el manejo de la imagen. Se complementa con la lectura y análisis de un ensayo.

ECOLOGÍA Y AMBIENTE

Describe la estructura del ambiente, los elementos y/o factores que lo constituyen y que son estudiados por la ecología; se incide en la importancia de conocer el ambiente y la necesidad de contribuir a su conservación. Proporciona también, conocimiento de las razones por las que el Perú es considerado un país con mega diversidad la que amerita ser protegida a través de acciones, normas y políticas adecuadas, dentro de las cuales las unidades de conservación cumplen un rol de primera importancia.



[Handwritten signature]





RESOLUCIÓN N° 0367-2019-D-FATEC

La Cantuta, 02 de mayo del 2019

DIDÁCTICA GENERAL

Estudio de las diferentes escuelas y corrientes didácticas, las concepciones que lo sustentan, los principios y las leyes, los métodos y medios de la formación y el proceso de enseñanza – aprendizaje en el aula y la sesión de aprendizaje. Los métodos, procedimientos, técnicas, formas y modos de enseñanza – aprendizaje. Se estudia también los niveles de la planificación y organización curricular.

PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE

Comprende el estudio del aprendizaje como una forma singular de organización del reflejo anticipado de la realidad y los requisitos del aprendizaje: la necesidad, la valorización subjetiva de la necesidad, el objetivo, la valoración subjetiva del objeto, la organización de estrategias, la toma de decisiones, la ejecución del ensayo y los resultados; las aferencias en retorno reguladoras del aprendizaje; los tipos de aprendizaje: motor, afectivo, cognoscitivo, mixtos; el condicionamiento clásico; el condicionamiento operante; el aprendizaje cognoscitivo; diferencias individuales en el aprendizaje; y los problemas en el aprendizaje.

ACTIVIDAD IV (TEATRO Y CINE)

Son actividades artísticas que requieren del 20% del tiempo a aspectos teóricos y del 80% del tiempo a su práctica y sus expresiones propias. La práctica teatral se desarrolla seleccionando las técnicas y tendencias más adecuadas para la institución educativa, privilegiando la creación individual y colectiva y aplicando la técnica integral del actuante, en relación con otros actuantes, la temática, el espacio, el tiempo, la luz y las formas escenográficas. En el tiempo destinado al cine se revisará el nacimiento de este como el séptimo arte; las técnicas y las innovaciones tecnológicas, así como el estudio del lenguaje cinematográfico como discurso estético. La apreciación se hará desde un repertorio, cuidadosamente seleccionando, que reúna los requisitos estéticos que le son propios.

ESTADÍSTICA GENERAL

Comprende el estudio y el manejo de las técnicas de recolección, organización, presentación y tratamiento de datos con el uso de las herramientas matemáticas y las técnicas estadísticas conociendo los principales estadígrafos de posición y dispersión unidimensional y bidimensional enfatizando en la regresión y correlación lineal. Asimismo, se aprende los principios básicos del cálculo de las probabilidades. Todo esto servirá para el análisis de las evaluaciones, en los procesos de investigación científica y educacional.





RESOLUCIÓN N° 0367-2019-D-FATEC

La Cantuta, 02 de mayo del 2019

QUÍMICA APLICADA

Estudio de la materia. Estructura atómica. Funciones y reacciones químicas: ácidos, bases, sales. Estequiometría. Soluciones. Equilibrio iónico: PH y POH, ionización de ácidos y bases, ionización del agua. Agua: clases, contaminantes, análisis físico, químico y bacteriológicos. Cemento: componentes químicos, corrosión del cemento y concreto. Metales ferrosos. Aceros: aleaciones y aplicaciones. Resolución de problemas.

TOPOGRAFÍA I (BÁSICA)

Estudia la definición de topografía, los tipos de levantamiento topográficos, la topografía actual, la teoría y medición de errores. Brinda conocimiento de unidades de medida, métodos de cálculo, errores en las mediciones, libreta de campos, medición de distancias a pasos, con odómetro, con estadía, con barra horizontal. También, la medición con cinta: en terreno plano, en terreno inclinado, medición de distancias inclinadas, causa de errores en mediciones con cinta, nivelación, tipos de nivelación, ángulos, rumbos, acimutes, la brújula, el teodolito, la estación total, los poligonales, el trazo de poligonales por ángulos interiores y el cálculo de polígonos.

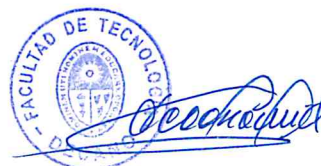
V CICLO

CONOCIMIENTO CIENTÍFICO DEL UNIVERSO

Esta asignatura trata de dar al alumno una visión física del universo, estudiando con bases científicas la divisa teórica sobre el origen del universo, la estructura del átomo y sus posteriores transformaciones en toda la serie de elementos que conocemos en la naturaleza y que constituyen la materia, base fundamental de la formación del universo y del mundo. También, las reacciones de tipo radiactivo que explican la existencia de radiaciones en el universo. Asimismo, las aplicaciones tecnológicas de ondas.

GEOGRAFÍA DEL PERÚ Y DEL MUNDO

Proporciona conocimientos que se tratarán en seis unidades básicas: La Epistemología de la Ciencia Geográfica, Litósfera, Hidrósfera, Atmósfera, Biósfera y Sociósfera; todos ellos están interrelacionados y buscan contribuir al desarrollo sustentable de los pueblos. El curso tendrá un carácter teórico – práctico, con la aplicación de técnicas procedimentales didácticas acordes con la naturaleza de la asignatura. Como parte del perfil académico profesional, incidiremos en la formación pedagógica del futuro docente, compartiendo experiencias educativas con los alumnos.





RESOLUCIÓN N° 0367-2019-D-FATEC

La Cantuta, 02 de mayo del 2019

EVALUACIÓN EDUCATIVA

Concepto de evaluación, tipología de la evaluación, características y funciones de la evaluación, métodos de la evaluación, técnicas de recolección de datos, diseño, elaboración y validación de los instrumentos de evaluación.

PRÁCTICA DOCENTE: OBSERVACIÓN, ANÁLISIS Y PLANEAMIENTO

Comprende el conocimiento de las técnicas y la ejecución de los procesos de observación del hecho pedagógico durante las clases en el aula y la planeación de todas las acciones pedagógicas, previas al dictado de las clases con seguimiento, evaluación y control a cargo del docente de la asignatura de la especialidad respectiva.

ACTIVIDAD V (PRODUCTIVAS)

Prepara al educando, y futuro docente, como promotor en la comunidad y en su entorno personal y familiar, desarrollando y practicando las actividades de su elección, entre los siguientes: Instalaciones eléctricas, instalaciones sanitarias, biohuertos jardinería, producción y comercialización de animales menores, juguetería, artesanía, cocina y repostería.

DIDÁCTICA DE LA ESPECIALIDAD

Fundamentos teóricos de la didáctica. Importancia en el trabajo docente. Información analítica del sistema educativo nacional (DCN) vigente 2005: Área de Educación por el Trabajo, Técnico-Productiva y Superior. Estructura y niveles de concreción curricular y diversificación curricular del Área de Educación por el Trabajo. Desarrollo curricular de aspectos teórico- prácticos sobre planificación y programación curricular de las asignaturas de la especialidad. Estrategias metodológicas. Medios y materiales educativos. Evaluación del aprendizaje. Planeamiento de la clase o sesión de aprendizaje.

FÍSICA APLICADA

La asignatura comprende los conceptos de análisis vectorial como las cantidades escalares, vectoriales, la adición y sustracción de vectores, los vectores unitarios, el producto escalar, el producto vectorial, la estática, la dinámica, la hidrostática, la hidrodinámica, la temperatura, el calor y la primera ley de la termodinámica, la carga, la materia y electrostática.





RESOLUCIÓN N° 0367-2019-D-FATEC

La Cantuta, 02 de mayo del 2019

TOPOGRAFÍA II (AUTOMATIZADA)

La asignatura comprende el desarrollo del trazo de polígonos, el trazo de polígonos por de flexión, el error de cierre angular, la causa de error, el cálculo de polígonos, la compensación de polígonos, el cálculo de rumbos y acimut, las proyecciones octogonales, el cálculo de coordenadas, el cálculo de áreas, el método de coordenadas rectangulares con el planímetro.

VI CICLO

FILOSOFÍA

Propone introducir a los estudiantes en la problemática filosófica desde las características propias de la actitud filosófica. Por lo tanto, tiene carácter más teórico que práctico. Comprende el estudio primario de la problemática esencial del pensamiento prefilosófico y filosófico, así como de las diferentes disciplinas y métodos de filosofar, enfatizando en los aspectos ontológico, filosóficos, epistemológico y antropológico.

PROCESO HISTÓRICO PERUANO Y MUNDIAL

Ofrece una visión panorámica comparativa del desarrollo económico, social, político y cultural de la sociedad peruana y mundial, desde sus orígenes hasta la actualidad. Dentro del proceso peruano hace un análisis crítico de los aspectos más significativos de las sociedades andinas desarrolladas en la etapa autónoma; luego aborda el fenómeno de la dependencia colonial y sus consecuencias; y la posterior dependencia republicana. Dentro del proceso mundial, comprende el estudio crítico de las sociedades simples y complejas desarrolladas en las formaciones económico – sociales de la humanidad.

ORIENTACIÓN DEL DESARROLLO PERSONAL

El curso brinda conocimiento acerca de la orientación del desarrollo personal y profesional. Comprende talleres vivenciales para desarrollar la identidad personal, las habilidades sociales, el liderazgo, la ética, los valores, la autoestima, el asertividad y la visión de futuro.

PRÁCTICA DOCENTE DISCONTINUA

Comprende la realización de las fases de observación y planeamiento de manera alternada y de esporádicas exposiciones en el aula sobre algunos temas específicos de la asignatura de la especialidad, bajo la permanente supervisión y control del docente a cargo de la asignatura, con reuniones de observaciones, críticas y evaluación.





RESOLUCIÓN N° 0367-2019-D-FATEC

La Cantuta, 02 de mayo del 2019

TALLER DE INVESTIGACIÓN I

Teoría del conocimiento, epistemología de la ciencia, evolución del conocimiento científico. El método científico. Diseños y/o paradigmas de investigación.

PROCEDIMIENTOS DE CONSTRUCCIÓN I

La asignatura desarrolla la organización de la obra, la instalación de talleres y obras provisionales, la oficina, el almacén, los servicios higiénicos, el comedor. También, el trazo, la nivelación, el replanteo de obra, las excavaciones, las obras de cimentación como las zapatas, los cimientos corridos, los sobrecimientos, el encofrado de sobrecimientos, las columnas y los muros de albañilería.

CONCRETO ARMADO

El curso estudia los estados del concreto, los materiales, el refuerzo del acero, el desarrollo de empalmes, el metrado de cargas, el módulo de elasticidad, el diseño de concreto armado como la flexión, el flexo compresión, cortante, torsión.

También, el diseño de refuerzo por corte, el espaciamiento de refuerzo por corte, la torsión, el cortante por fricción, el refuerzo transversal por sismo, el diseño de vigas peraltadas, las losas aligeradas, el diseño de columnas, el diseño de escaleras y el diseño de cimentación.

TOPOGRAFIA III (AUTOMATIZADA)

El estudio comprende el levantamiento de curvas de nivel y de dibujo topográfico. También, de levantamiento catastral, levantamiento para construcciones, curvas parabólicas, cubicación de volúmenes, elaboración del plano topográfico, producción de planos y ploteo.

VII CICLO

EDUCACIÓN ALIMENTARIA

Imparte conocimientos teórico –prácticos sobre la importancia de una cultura alimentaria propia, revalorando nuestros alimentos de producción nacional y la de nuestros antepasados. Conocer el valor nutritivo de los mismos, realizar diferentes mezclas nutritivas para lograr la preparación de platos balanceados. De igual modo desarrolla proyectos sencillos de procesos de alimentos. Asimismo, se capacitará a los estudiantes en el conocimiento de la alimentación y nutrición en el ciclo de vida: Menor de dos años, pre-escolar, escolar, adolescencia, gestante, lactante y adulto.





RESOLUCIÓN N° 0367-2019-D-FATEC

La Cantuta, 02 de mayo del 2019

CONSTITUCIÓN Y LEGISLACIÓN EDUCACIONAL

Espacio de reflexión crítica a través de la presentación y estudio de casos referidos al tema. Contiene referencias sobre la Constitución Política del Perú, los derechos fundamentales, los derechos económicos, sociales y políticos, el Estado Peruano su estructura y responsabilidad; la Legislación Educacional, derechos y deberes de los profesores, estímulos y sanciones, derecho a la sindicalización y asociación, al bienestar y seguridad social y la carrera pública del profesorado.

PROYECTOS EDUCATIVOS

Planeamiento, formulación, ejecución y evaluación de pequeños proyectos relacionados con la implementación de establecimientos y con la dotación de bienes y servicios o el mejoramiento de los bienes y servicios existentes, a favor del Centro o Programa Educativo, de las instituciones conexas o de la comunidad en su conjunto, en tanto sean variables y factibles.

PRÁCTICA DOCENTE CONTINUA

Comprende la realización de las fases de planeamiento y de introducción plena al proceso enseñanza-aprendizaje con responsabilidad limitada sobre la asignatura o parte de la asignatura o de la especialidad respectiva y con la supervisión y el monitoreo en el aula y la evaluación por parte del docente a cargo de la asignatura. En esta práctica el educando será llevado a la ejecución de todas las acciones del proceso enseñanza-aprendizaje.

TALLER DE INVESTIGACIÓN II

Se estudia los tipos de modelos de proyectos de investigación, así como la epistemología de cada una de las partes de un proyecto enmarcándolos en el método científico de la investigación social.

PROCEDIMIENTOS DE CONSTRUCCIÓN II

La asignatura brinda conocimientos de encofrado de estructuras de concreto como el encofrado de zapatas, columnas, muros de contención, vigas, losas y escaleras. Refuerzos de acero, lectura de planos, especificaciones técnicas. Habilitación de fierros: Corte, doblado, codificado, montaje de fierros. Colado de concreto y aditivos del concreto.





RESOLUCIÓN N° 0367-2019-D-FATEC

La Cantuta, 02 de mayo del 2019

INSTALACIONES SANITARIAS

El curso abarca los materiales de instalaciones de agua, desagüe, equipos y herramientas. Sistema de agua fría y caliente, conexión domiciliaria, redes, ramales. Cálculo de diámetro de tubería, montaje e instalación de tubos y accesorios. Sistema de drenaje y ventilación, conexión domiciliaria de desagüe, colectores, redes y cálculo de diámetros de tuberías de desagüe.

ESTÁTICA

La asignatura comprende los vectores importantes: fuerza momento. Teorema de Varignon. Equivalentes de sistemas de fuerzas: resultantes de un sistema de fuerza concurrentes y no paralelas, concurrentes y paralelas. Equilibrio estático: vínculo y ligaciones. Diagrama de cuerpo libre. Centro de gravedad: centroides de áreas, volúmenes. Introducción a la mecánica estructural; armaduras planas, vigas con cargas concentradas y distribuidas.

IDIOMA I (e)

CURSOS ELECTIVOS

INGLÉS I

Naturaleza: la asignatura es de formación general y de naturaleza eminentemente práctica. Propósito: es lograr en el estudiante la competencia comunicativa en idioma inglés mediante el desarrollo de las cuatro habilidades lingüísticas: hablar, escuchar, escribir y leer a un nivel básico de acuerdo al nivel A1.1 del Marco Común Europeo de referencia para las lenguas. Contenidos básicos: el curso comprende un contenido gramatical, lexical, fonético y socio-cultural en donde se utiliza diferentes estructuras y tiempos gramaticales, con un vocabulario contextualizado, así como el desarrollo de las habilidades lingüísticas comunicativas y de interacción social; correspondiente a un nivel de dominio básico I.

QUECHUA I

Naturaleza: la asignatura se enmarca dentro del área de formación general y de naturaleza eminentemente práctica. Propósito: lograr en el estudiante la competencia comunicativa en el idioma quechua mediante la información tipológica en el manejo de la estructura de las oraciones quechuas de carácter sufijante aglutinante SOV. Asimismo, desarrolla las cuatro habilidades lingüísticas: hablar, escuchar, escribir y leer a un nivel básico I. Contenidos básicos: el curso comprende un contenido gramatical, lexical, fonético y socio-cultural en donde se utiliza diferentes estructuras y tiempos gramaticales, con un vocabulario contextualizado, así como el desarrollo de las habilidades lingüísticas comunicativas y de interacción social; correspondiente a un nivel de dominio básico I.





RESOLUCIÓN N° 0367-2019-D-FATEC

La Cantuta, 02 de mayo del 2019

VIII CICLO

REALIDAD E IDENTIDAD NACIONAL

Visión de la estructura cultural del país y de las comunidades originarias con sus reservas culturales, para la configuración de la Nación Peruana, focalizando la expresión pluricultural del Perú y su contrastación con el Perú que hemos conocido tradicionalmente. Análisis de la interculturalidad, etnicidad, andinización, cholificación y marginalidad social en el país para la adopción de nuestra verdadera identidad nacional.

ÉTICA Y DEONTOLOGÍA DOCENTE

Espacio de reflexión sobre la dimensión ética del profesional en general y del docente en particular; en el contexto de nuestra propia realidad. Enfatiza la parte práctica, la base del marco axiológico, autocrítico, crítico, reflexivo y vivencial. Aborda la ética y la axiología, así como sus características, la ética profesional, los principios de deontología docente y la praxis deontológico docente.

PRÁCTICA DOCENTE INTENSIVA

En esta etapa de la práctica docente, el educando recibe la responsabilidad plena sobre todo el proceso enseñanza-aprendizaje de la signatura de la especialidad respectiva, bajo la pasiva y la distante supervisión y control del docente de aula, de tal manera que la evaluación de la práctica docente se realiza sobre todo en el proceso enseñanza-aprendizaje de los alumnos de aula. El educando practicante asume el rol del docente titular de la asignatura.

TALLER DE INVESTIGACIÓN III

Con la asesoría del docente investigador desarrolla y ejecuta cada una de las etapas y componentes del Proyecto realizado en el curso de Investigación II.

PROCEDIMIENTO DE CONSTRUCCIÓN III

El curso es teórico práctico; estudia el proceso constructivo de acabados de obra, comprende la ejecución de revestimientos, pisos, pavimentos, zócalos, contra zócalos, cubiertas, carpintería de madera, metálica, cerrajería, vidrios, pintura y colocación de accesorios sanitarios.

Además, estudia la lectura de planos de arquitectura, las especificaciones técnicas, metrados y presupuesto de los acabados.





RESOLUCIÓN N° 0367-2019-D-FATEC

La Cantuta, 02 de mayo del 2019

INSTALACIONES ELÉCTRICAS Y MECÁNICAS

El curso comprende las unidades de medición. Corriente continua, corriente alterna. Circuitos en serie, circuitos en paralelo. Proyecto de instalaciones eléctricas: sistema de distribución, altas tensiones para edificios, tablero de distribución y tablero general, conductor a tierra, simbología, estimación de la carga eléctrica. Materiales eléctricos y métodos de instalación. Cajas de derivación, cortacircuitos y disyuntores, empalmes. Ascensor, condiciones de ascensores, emplazamiento, elementos de instalación, mecanismo elevador, torno, poleas y cables.

RESISTENCIA DE MATERIALES

Estudia introducción a la resistencia de materiales. Esfuerzo simple, tracción, compresión y cortadura simple. Deformación simple. Fuerza cortante y momento flexionante. Esfuerzo en vigas. Teoría de la deformación en vigas, deflexión en vigas. Características geométricas de las secciones planas y resolución de problemas.

IDIOMA II (e)

CURSOS ELECTIVOS

INGLÉS II

Naturaleza: la asignatura se enmarca dentro del área de formación general y es de naturaleza eminentemente práctica y está dirigida a estudiantes que hayan culminado el Inglés I.

Propósito: es lograr en el estudiante la competencia comunicativa en idioma inglés mediante el desarrollo de las cuatro habilidades lingüísticas: hablar, escuchar, escribir y leer a un nivel básico de acuerdo al nivel A1.2 del Marco Común Europeo de referencia para las lenguas.

Contenidos básicos: el curso comprende un contenido gramatical, lexical, fonético y socio-cultural en donde se utiliza diferentes estructuras y tiempos gramaticales, con un vocabulario contextualizado, así como el desarrollo de las habilidades lingüísticas comunicativas y de interacción social; correspondiente a un nivel de dominio básico II.

QUECHUA II

Naturaleza: la asignatura se enmarca dentro del área de formación general y es de naturaleza eminentemente práctica y está dirigida a estudiantes que hayan culminado el idioma Quechua I.

Propósito: lograr en el estudiante la competencia comunicativa en el idioma Quechua II, mediante el desarrollo de las cuatro habilidades lingüísticas: hablar, escuchar, escribir y leer a un nivel básico II.





RESOLUCIÓN N° 0367-2019-D-FATEC

La Cantuta, 02 de mayo del 2019

Contenidos básicos: el curso comprende un contenido gramatical, lexical, fonético y socio-cultural en donde se utiliza diferentes estructuras y tiempos gramaticales, con un vocabulario contextualizado, así como el desarrollo de las habilidades lingüísticas comunicativas y de interacción social; correspondiente a un nivel de dominio básico II.

IX CICLO

GESTIÓN EDUCACIONAL

Contribuye a optimizar la formación de los futuros docentes con el conocimiento de las diversas acciones administrativas de la gestión educacional, así como desarrollar el interés por la investigación, con el fin de encontrar solución a la problemática educativa del país.

Contenido, Organización y administración del Centro Educativo: Actividades de Planificación. Actividades de organización de los recursos humanos, materiales y financieros. Técnicas de diagnóstico situacional del Centro Educativo y planificación estratégica de la organización estructural y funcional de una Unidad de Gestión Educativa (UGE). Niveles de organización administrativa del Sistema Educativo Nacional.

PRÁCTICA ADMINISTRATIVA

Comprende el conocimiento, la elaboración y el manejo de la documentación técnica y administrativa de las instancias del sistema educativo, así como de la organización y la administración de los centros y los programas educativos y de todo tipo de oficinas y dependencias.

MECÁNICA DE SUELOS

Estudia las propiedades físicas y características de los suelos. Deslizamiento tangencial, clasificación de los suelos, ensayo esfuerzo deformación, esfuerzo cortante de suelos granulosos, granulometría de los suelos, estructura de retención y taludes; suelos con agua, flujo unidimensional, permeabilidad, resistencia al corte con drenaje. Cimentaciones superficiales y profundas. Teoría de la consolidación.

DIBUJO DE INGENIERÍA CIVIL

El curso abarca el dibujo de planos de construcción en AutoCad. Especialidad de arquitectura: plano de distribución, cortes, elevación y detalles. Especialidad de estructuras: plano de cimentación y plano de losa aligerada, vigas, cortes, detalles y especificaciones técnicas. Especialidad de instalaciones sanitarias: sistema de agua, desagüe, gas, detalles y especificaciones técnicas. Especialidad de instalaciones eléctricas: plano de alumbrado y tomacorriente, conexión a tierra, detalles y especificaciones técnicas. Plano de comunicaciones.





RESOLUCIÓN N° 0367-2019-D-FATEC

La Cantuta, 02 de mayo del 2019

INSTALACIONES DE GAS

La asignatura brinda conocimientos del gas natural por redes, conexiones en vivienda, edificios e industrias, instalaciones domiciliarias de gas natural. Además, los métodos de cálculos para alimentación por redes y gas envasado. Cálculo y diseño de las redes interiores de distribución de gas. Materiales, accesorios y artefactos. Norma IS.010, EM.040.

COSTOS Y PRESUPUESTOS EN CONSTRUCCIÓN CIVIL

Desarrolla los metrados para obras de edificación y habilitaciones urbanas. Cálculo de metrados y partidas de obra. Metrados de estructuras, arquitectura, instalaciones sanitarias, instalaciones eléctricas, instalaciones a gas. Análisis de costos unitarios: mano de obra, materiales, equipos y herramientas. Costos directos e indirectos, presupuesto, fórmula polinómica. Introducción al Software S10.

X CICLO

PRÁCTICA DOCENTE EN LA COMUNIDAD

Se refiere a las acciones que el educando debe realizar con los padres de familia, autoridades, el personal docente y la población en general de la comunidad, a fin de conocer las características y las potencialidades que poseen para integrarlas al proceso educativo de todos los centros y los programas educativos existentes. Entre los aspectos motivadores que el educando practicante puede encontrar en la comunidad se pueden señalar para una ejecución priorizada, los siguientes:

- Registro de instituciones y personas con capacidad y potencialidad educativa y pedagógica.
- Recursos naturales existentes que podrían sugerir la formulación y el desarrollo de proyectos de desarrollo social.
- Actividades para recoger, reunir y rescatar mitos, ritos, leyendas, tradiciones e historias de la localidad de la zona, con fines de promoción cultural.
- Orientación técnica para el mejoramiento de las actividades agrícolas, ganaderas, industriales, manufactureras y artesanales de la población, con fines de promoción económica.
- Acciones de conocimiento y asimilación de las costumbres, las dietas alimentarias, el vestuario característico y las festividades comunales y locales.



26 de 28





RESOLUCIÓN N° 0367-2019-D-FATEC

La Cantuta, 02 de mayo del 2019

GESTIÓN DE EMPRESAS CONSTRUCTORAS

Desarrolla la organización de la empresa, organigrama de funciones y la organización de la obra: instalaciones fijas, construcciones provisionales. Almacenamiento de materiales. Mantenimiento y reparación de maquinaria. Selección de personal. Sistema de planillas, sistemas contables, normas legales de contratación. Valorizaciones y declaratoria de fábrica.

PROGRAMAS DE OBRAS

El curso es de naturaleza teórico práctico y contiene los siguientes temas: Programación y control de obra, planeamiento de la obra, planificación de la obra, ley de contrataciones y adquisiciones del estado y su reglamento; programación de obras utilizando diagrama PERT, diagrama CPM, diagramas Gantt, fundamentos del PERT –CPM, representación gráfica de un proyecto, procedencias, holguras, ruta crítica, probabilidad de terminación del proyecto, valorizaciones y control de obra.

IMPACTO AMBIENTAL EN OBRAS CIVILES

Estudia la ecología-ecosistema-recursos naturales, la biomasa, el equilibrio ambiental, el peligro o riesgo de la capa de ozono, los recursos sostenibles y desarrollo sustentable. Además, las normas internacionales, los estudios preinversión para el mantenimiento y conservación de los recursos naturales como producto de la implantación de obras civiles y de ingeniería, la normatividad y legislación ambiental; el Diagnóstico, identificación y evaluación ambiental.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
 "Alma Máter del Magisterio Nacional"



FACULTAD DE TECNOLOGÍA
 DECANATO

"Año de la Lucha Contra la Corrupción y la Impunidad"

RESOLUCIÓN N° 0367-2019-D-FATEC

La Cantuta, 02 de mayo del 2019

8. MALLA CURRICULAR

I CICLO	II CICLO	III CICLO	IV CICLO	V CICLO	VI CICLO	VII CICLO	VIII CICLO	IX CICLO	X CICLO	
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN I	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN II	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN III	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN IV	CONOCIMIENTO CIENTÍFICO DEL UNIVERSO	FILOSOFÍA	EDUCACIÓN ALIMENTARIA	REALIDAD E IDENTIDAD NACIONAL	GESTIÓN EDUCACIONAL	PRÁCTICA DOCENTE EN LA COMUNIDAD	
						IDIOMA I (e)	IDIOMA II (e)			
INFORMÁTICA	MATEMÁTICA II	BIOLOGÍA	ECOLOGÍA Y AMBIENTE	GEOGRAFÍA DEL PERÚ Y DEL MUNDO	PROCESO HISTÓRICO PERUANO Y MUNDIAL	PROYECTOS EDUCATIVOS	ÉTICA Y DEONTOLOGÍA DOCENTE	PRÁCTICA ADMINISTRATIVA	GESTIÓN DE EMPRESAS CONSTRUCTORAS	
MATEMÁTICA I	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN	TEORÍA CURRICULAR	DIDÁCTICA GENERAL	EVALUACIÓN EDUCATIVA	ORIENTACIÓN DEL DESARROLLO PERSONAL	CONSTITUCIÓN Y LEGISLACIÓN EDUCACIONAL	PRÁCTICA DOCENTE INTENSIVA	MECÁNICA DE SUELOS	PROGRAMAS DE OBRAS	
SOCIEDAD, CULTURA Y EDUCACIÓN	PSICOLOGÍA GENERAL	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE	PRÁCTICA DOCENTE: OBSERVACIÓN, ANÁLISIS Y PLANEAMIENTO	PRÁCTICA DOCENTE DISCONTINUA	PRÁCTICA DOCENTE CONTINUA	TALLER DE INVESTIGACIÓN III	DIBUJO DE INGENIERÍA CIVIL	IMPACTO AMBIENTAL EN OBRAS CIVILES	
ACTIVIDAD I (EDUCACIÓN FÍSICA)	ACTIVIDAD II (MÚSICA Y DANZAS)	ACTIVIDAD III (ARTES PLÁSTICAS)	ACTIVIDAD IV (TEATRO Y CINE)	ACTIVIDAD V (PRODUCTIVAS)	TALLER DE INVESTIGACIÓN I	TALLER DE INVESTIGACIÓN II	PROCEDIMIENTO DE CONSTRUCCIÓN III	INSTALACIONES DE GAS		
METODOLOGÍA DEL TRABAJO UNIVERSITARIO	DIBUJO ARQUITECTÓNICO Y AUTOCAD	TECNOLOGÍA DEL CONCRETO	ESTADÍSTICA GENERAL	DIDÁCTICA DE LA ESPECIALIDAD	PROCEDIMIENTOS DE CONSTRUCCIÓN I	PROCEDIMIENTOS DE CONSTRUCCIÓN II	INSTALACIONES ELÉCTRICAS Y MECÁNICAS	COSTOS Y PRESUPUESTOS EN CONSTRUCCIÓN CIVIL		
MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN GEOLOGÍA	CÁLCULO I	CÁLCULO II	QUÍMICA APLICADA	FÍSICA APLICADA	CONCRETO ARMADO	INSTALACIONES SANITARIAS	RESISTENCIA DE MATERIALES			
CRÉDITOS 22	CRÉDITOS 22	CRÉDITOS 22	CRÉDITOS 22	CRÉDITOS 22	CRÉDITOS 22	CRÉDITOS 25	CRÉDITOS 25	CRÉDITOS 18	CRÉDITOS 16	TOTAL 216

LEYENDA		
Estudios Generales	46 CR.	21 %
Estudios Específicos y de Especialidad	170 CR.	79 %
TOTAL	216 CR.	100 %

